

#### Aufgabe

1

Bildet eine Dreiergruppe und spielt den Diffie-Hellman-Algorithmus durch. Eine/r von euch ist Alice, eine/r Bob und der oder die Dritte ist Eve.

Alice und Bob tauschen den Schlüssel aus und Eve versucht den Schlüssel (K) herauszufinden, um die geheime Nachricht lesen zu können.

Führt den Algorithmus mit  $p = 11$  und  $g = 3$  ein- bis dreimal mit verschiedenen Rollen aus. Die unten stehende Tabelle ist euch beim Rechnen behilflich.

Notiert euer Ergebnis. Hat Eve den Schlüssel herausgefunden?

**Tabelle mit vorberechneten Werten für  $x^y$ :**

$x \backslash y$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	4	8	16	32	64	128	256	512	1024
3	3	9	27	81	243	729	2187	6561	19683	59049
4	4	16	64	256	1024	4096	16384	65536	262144	1048576
5	5	25	125	625	3125	15625	78125	390625	1953125	9765625
6	6	36	216	1296	7776	46656	279936	1679616	10077696	60466176
7	7	49	343	2401	16807	117649	823543	5764801	40353607	282475249
8	8	64	512	4096	32768	262144	2097152	16777216	134217728	1073741824
9	9	81	729	6561	59049	531441	4782969	43046721	387420489	3486784401
10	10	100	1000	10000	100000	1000000	10000000	100000000	1000000000	10000000000

Hinweis: Bei dieser Tabelle kann  $x$  die Werte von  $g$ ,  $A$  oder  $B$  und  $y$  die Werte von  $a$  oder  $b$  annehmen.

**Aufgabe**  
**1**

Berechne wie in den Beispielen auf dem Stationsblatt:

25	mod	7	=	<input type="text"/>	, da	25	:	7	=	<input type="text"/>	, Rest	<input type="text"/>
90	mod	11	=	<input type="text"/>	, da	90	:	11	=	<input type="text"/>	, Rest	<input type="text"/>
23	mod	8	=	<input type="text"/>	, da	23	:	8	=	<input type="text"/>	, Rest	<input type="text"/>
10	mod	19	=	<input type="text"/>	, da	10	:	19	=	<input type="text"/>	, Rest	<input type="text"/>
106	mod	21	=	<input type="text"/>	, da	106	:	21	=	<input type="text"/>	, Rest	<input type="text"/>
42	mod	4	=	<input type="text"/>	, da	42	:	4	=	<input type="text"/>	, Rest	<input type="text"/>
8	mod	3	=	<input type="text"/>	, da	8	:	3	=	<input type="text"/>	, Rest	<input type="text"/>
33	mod	15	=	<input type="text"/>	, da	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	, Rest	<input type="text"/>
107	mod	25	=	<input type="text"/>	, da	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	, Rest	<input type="text"/>
2180	mod	54	=	<input type="text"/>	, da	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	, Rest	<input type="text"/>
1011	mod	12	=	<input type="text"/>	, da	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	, Rest	<input type="text"/>
1001	mod	13	=	<input type="text"/>	, da	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	, Rest	<input type="text"/>
45	mod	14	=	<input type="text"/>	, da	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	, Rest	<input type="text"/>
785	mod	43	=	<input type="text"/>	, da	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	, Rest	<input type="text"/>

Stecke einen Text. Probiert zu zweit aus, ob die/der jeweils andere den Text mit dem Finger erfühlen kann. Nimm die Tabelle auf dem Stationsblatt für die Buchstabencodes hinzu.



Du brauchst Stecknadeln (nicht zu lang!) zum Stecken der Braille Schrift.

**Aufgabe** 1 Kannst du folgende Nachricht verstehen?

1



**Aufgabe** 2 Aufgabe 1 war ziemlich leicht. Kannst Du auch das hier »lesen«?

2



**Aufgabe** 3 An der Station findet ihr ein Blatt, auf dem ihr selbst Nachrichten »schreiben« könnt. Arbeitet im Team. Eine(r) schreibt ein Wort durch Stecken der Nadeln auf das Brett. Die/der andere liest dann wie ein Blinder — Augen schließen. Nicht schummeln! — und versucht, die Nachricht zu ertasten. Beschreibt eurem Partner Buchstabe für Buchstabe, welche Punkte erhöht sind. Zum Beispiel für ein **N**:

***oben links, oben rechts, mitte rechts, unten links***

Der Sehende kann dann nachschauen, welcher Buchstabe das ist. Wechselt nach dem Wort die Rollen.

**Aufgabe** Könnt ihr folgende Nachricht verstehen?

1 ..... - .- .-. .-. - - -

**Aufgabe** Wie lautet das Morse-Signal für SOS? (Das ist das internationale Hilfesignal.)

2

**Aufgabe** An der Station findet ihr eine Taschenlampe. Stellt euch zu zweit mit ein paar Metern Entfernung gegenüber auf, jeder mit einem Morse-Alphabet. Buchstabiert euch mit der Taschenlampe gegenseitig jeweils ein Wort.

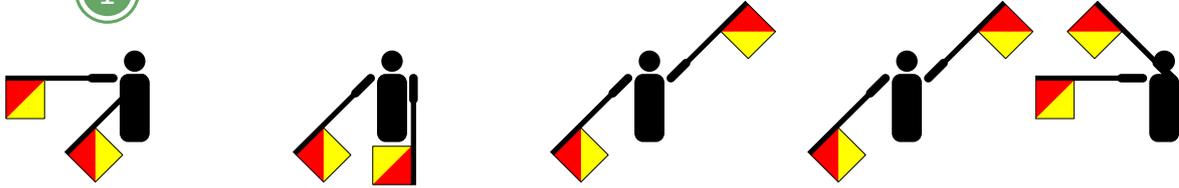
A	● —
B	— ● ● ●
C	— ● — ●
D	— ● ●
E	●
F	● ● — ●
G	— — ●
H	● ● ● ●
I	● ●
J	● — — —
K	— ● —
L	● — ● ●
M	— —
N	— ●
O	— — —
P	● — — ●
Q	— — ● —
R	● — ●
S	● ● ●
T	—

U	● ● —
V	● ● ● —
W	● — —
X	— ● ● —
Y	— ● — —
Z	— — ● ●

1	● — — —
2	● ● — —
3	● ● ● —
4	● ● ● ● —
5	● ● ● ● ●
6	— ● ● ● ●
7	— — ● ● ●
8	— — — ● ●
9	— — — — ●
0	— — — — —

**Aufgabe 1** Entschlüssele folgende Nachricht!

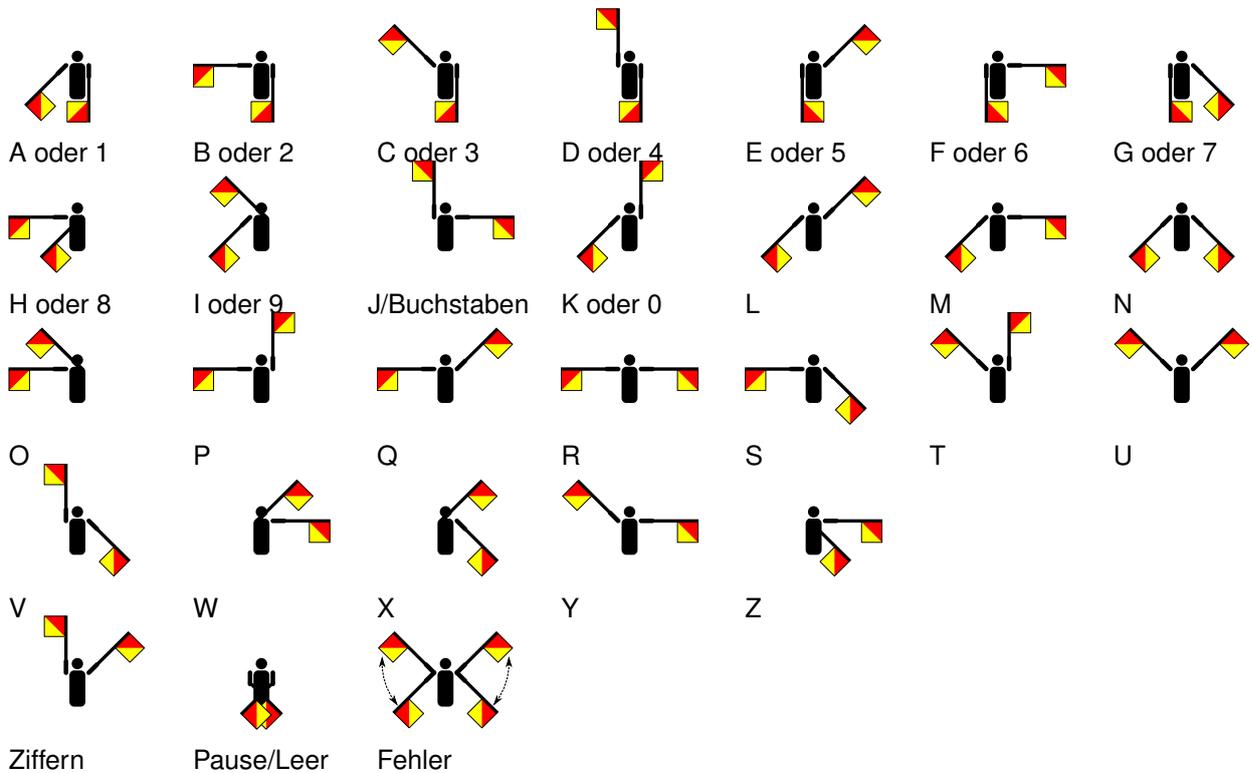
1



**Aufgabe 2** An der Station findet ihr Flaggen. Nehmt jeder zwei und stellt euch mit ein paar Metern Entfernung gegenüber auf. Buchstabiert euch mit den Flaggen gegenseitig jeweils ein Wort.

2

### Das Winkeralphabet



**Aufgabe** 1 Verschlüsselt euren Namen mit dem Schlüsselwort **FUCHS**.

**Aufgabe** 2 Entschlüsselt folgenden Text. Das Schlüsselwort ist **WOLKENBRUCH**:

**YF DF BD WT ZG DI BD WY MI NG**

**Aufgabe** 3 Beschreibe das Verfahren für das Entschlüsseln der Nachricht? Was ist hier anders?

**Aufgabe** 4 Verschlüsselt euch gegenseitig mit einem ausgehandelten Schlüsselwort einen Text. Entschlüsselt die Nachricht!

**Aufgabe** Könnt ihr die Nachricht ohne bekannten Schlüssel entschlüsseln?

1 YHQL YLGL YLFL

**Aufgabe** Entschlüsselt mit der Chiffrierscheibe die folgenden Nachrichten. Mögliche Schlüssel sind: **2, 7, 10, 13**. Einer ist jeweils der richtige Schlüssel. Das heißt, dass man bei Verschiebung um diese Zahl die Nachricht erhält.

a) **SPLIL RSLVWHAYH, AYLMMLU DPY BUZ ILP KLU WFYHTPKLU?**

b) **YVRORE PNRFNE, VPU JREQR QN FRVA.**

**Aufgabe** Warum ist dieses Verschlüsselungsverfahren leicht zu »knacken«?

3

**Aufgabe** Verschlüsselt und entschlüsselt gegenseitig den Titel eures Lieblingsbuches mit dem Schlüsselwort **LESERATTE**.

4

**Aufgabe** Entschlüssele die folgende Nachricht. Das Schlüsselwort ist **SCHATZSUCHE** oder **MEISTERDETEKTIV**.

5

**STG HIKMJU YVTDJ KVAJTG STG CMGXEMAX**

**Aufgabe** Was ist der Vorteil bei dem Schlüsselwort-Caesar-Verfahren?

6

**Aufgabe** Fällt dir eine Möglichkeit ein, wie du einen Text entschlüsseln kannst, ohne alle Schlüssel durchzuprobieren? *Tip*p: Nutze dabei eine bestimmte Eigenschaft einer Sprache (z. B. Deutsch) aus.

7

**Aufgabe** 1 Kannst du folgenden Text entschlüsseln?

1

Λ □ ∙ √ &lt; L Π □ □ Γ □ □ ∙ Γ ∙ &lt; □ L □

**Aufgabe** 2 Schreibt euch eine Nachricht mit dem Freimaurer-Chiffre.

2

**Aufgabe** 3 Wie kann man ohne Schlüssel die Nachrichten entziffern?

3

**Aufgabe** 1 Arbeitet zu zweit: Verschlüsselt jeweils ein Wort mit dem Schlüsselbuchstaben **G**. Tauscht die Nachrichten aus und versucht, den Text wieder zu entschlüsseln.

**Aufgabe** 2 Entschlüssele folgende Texte:

- a) **SOVLZUFTCNKGRVR** (Verwende Rotor I mit dem Schlüsselbuchstaben **C**.)
- b) **IJMJEHVY** (Verwende Rotor II und stelle den Schlüsselbuchstaben **L** ein.)

**Aufgabe** 3 Warum ist das Drehen so wichtig? Welche Art der Verschlüsselung entsteht, wenn der Rotor zwischen den Buchstaben nicht gedreht wird?

**Aufgabe** 4 Was passiert, wenn man z. B. die Nachricht **AAAA** verschlüsselt? Schaffst du es, eine Nachricht zu schreiben, die verschlüsselt **XXXX** ergibt?

**Aufgabe** 5 (Schwer) Was glaubst du, wie man eine Nachricht ohne Rotor knacken könnte? Könntest du folgenden Text entziffern: **ZUFGDSYMQR** ?

**Aufgabe** 1 Verschlüsselt euren Namen mit dem Schlüsselwort **HUT**.

1

**Aufgabe** 2 Entschlüsselt folgenden Text. Das Schlüsselwort ist **ROT**:

2

**XIM XSFRQAK**

**Aufgabe** 3 Beschreibe ähnlich zum Verschlüsseln, wie das Entschlüsseln funktioniert.

3

**Aufgabe 1** Versuche, die folgende »gepflügte« Nachricht zu entschlüsseln. Der Schlüssel ist 6.

**X G C N E I T M I S R S E H I E H T C I D A H E**

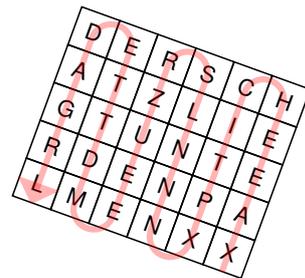
**Aufgabe 2** Beschreibe, wie du eine empfangene Nachricht mit bekanntem Schlüssel (= Anzahl Buchstaben pro Zeile) entschlüsseln kannst.

**Aufgabe 3** Schreibt euch gegenseitig eine Nachricht! Einigt euch auf den Schlüssel (= Anzahl Buchstaben pro Zeile)!

**Aufgabe 4** Kannst du den folgenden Text ohne bekannten Schlüssel entschlüsseln? Du fängst eine Nachricht ab und möchtest herausbekommen, was darin steht. Du weißt, dass »Pflügen« als Verschlüsselungsverfahren benutzt wurde. Hier ist die Nachricht:

**H I H A N N K E G C E C A O I T K S A C S N S F N T R I A D**

*Tip*: Die Anzahl der Buchstaben ist immer durch die zuvor festgelegte Anzahl von Buchstaben pro Zeile teilbar.

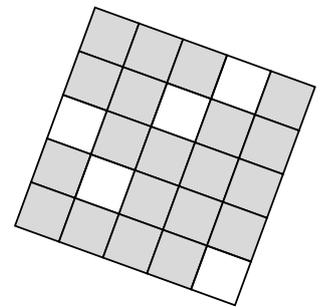


**Aufgabe 1** Du findest an der Station einige verschlüsselte Nachrichten. Kannst du sie mit den Schablonen entschlüsseln?

**Aufgabe 2** Schreibt euch gegenseitig eine Nachricht mit einer der Schablonen an der Station.

**Aufgabe 3** Erkennst du das Muster, wie eine solche Schablone aufgebaut ist? Überlege dir die Antwort anhand folgender Hilfsfragen: Wie dürfen die Löcher angeordnet sein? Wie viele Kästchen musst du ausschneiden, damit am Ende alle Kästchen komplett mit Buchstaben ausgefüllt sind? Wenn ein Kästchen ausgeschnitten ist, welche anderen Kästchen dürfen dann nicht ausgeschnitten werden?

**Aufgabe 4** Entwirf selbst eine Schablone und verschlüssele mit deiner eigenen Schablone eine Nachricht.



**Aufgabe** 1 An der Station findest du einige *Skytale-Nachrichten* und auch verschiedene *Skytalen*. Kannst du die Nachrichten entschlüsseln?

**Aufgabe** 2 Worauf müssen sich Sender und Empfänger geeinigt haben, bevor sie sich *Skytale-Nachrichten* schicken? Was darf niemand außer ihnen wissen?

**Aufgabe** 3 Kannst du folgende Nachricht ohne Skytale »knacken«?

**K R C I O G H N M E B X M N E D M N R K O A L P**

(Warum ist das »knacken« und nicht »entschlüsseln«?)